

بازبینی و اجرای شیوه‌نامه جدید کارورزی عرصه پرستاری، نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

شیوه‌نامه جدید کارورزی عرصه پرستاری پس از بررسی و تصویب در شورای آموزشی مورخ ۱۴۰۳/۱۰/۱۵ و اعمال نظرات مدیران گروه‌های آموزشی، مورد اصلاح و بازبینی قرار گرفت و از نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ اجرایی شد. این شیوه‌نامه در پی سلسله نشست‌های تخصصی با مدیران پرستاری، سوپروایزرهای آموزشی و نمایندگان دانشجویی، با هدف ارتقای کیفیت آموزش بالینی و انطباق بهتر با کوریکولوم مصوب، تدوین و نهایی شد.

واحد کارورزی در عرصه به‌عنوان بخش مهمی از برنامه درسی کارشناسی پرستاری در ایران، با هدف کسب استقلال در ارائه مراقبت پرستاری، آمادگی برای ایفای نقش حرفه‌ای پرستار و ارتقای صلاحیت بالینی دانشجویان طراحی شده است. بر اساس کوریکولوم مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانشجویان پرستاری طی هشت ترم تحصیلی، سه سال اول را به دروس عمومی، پایه و تخصصی همراه با کارآموزی اختصاص می‌دهند و در سال چهارم، آموزش عملی خود را به‌صورت کارآموزی در عرصه و با شیفت‌های گردشی در بیمارستان‌ها تکمیل می‌کنند.

شیوه‌نامه جدید با تأکید بر نقش فعال دانشجویان در ارائه خدمات بالینی و افزایش هماهنگی میان دانشکده و بیمارستان‌ها تدوین شده است. دانشجویان پس از گذراندن دوره‌های کارآموزی تحت هدایت مربی، بخش دوم کارورزی را در قالب ارائه خدمت در شیفت‌های کاری بیمارستانی آغاز می‌کنند.

هدف از کارورزی در عرصه

۱. آماده سازی دانشجویان برای گذار از نقش دانشجویی به پرستار بالینی با مروری بر کلیه فعالیت‌های بالینی شش ترم گذشته در محیط واقعی بیمارستان

۲. انجام مستقل اقدامات مراقبتی بیمار به عنوان یک نیروی پرستاری تحت نظارت پرسنل بالینی بخش و افزایش استقلال

۳. تثبیت هویت حرفه ای به عنوان یک پرستار

۴. توسعه تفکر انتقادی، مهارت های حل مسئله، تصمیم گیری و استدلال بالینی

۵. توسعه مهارت های بالینی در بررسی مددجو، طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های مراقبتی و آموزش به بیمار

۶. توسعه مهارت های بالینی انجام وظایف مراقبتی به عنوان پرستار

۷. افزایش مسئولیت پذیری و پاسخگویی حرفه ای

۸. توسعه یادگیری خود راهبر

۹. کسب تجربه ارائه خدمات در قالب شیفت‌های بیمارستانی و تمرین نقش پرستار

۱۰. کسب تخصص در یک زمینه بالینی خاص

۱۱. آشنایی و تسلط بر روتین بخش و قوانین بیمارستان

محورهای اصلی شیوه‌نامه جدید

۱. اولویت‌بندی انتخاب بیمارستان توسط دانشجو از طریق فرم ثبت‌نام الکترونیکی

۲. معرفی دانشجویان به بیمارستان‌های منتخب از طریق دفتر ارتقای آموزش بالینی پرستاری

۳. لزوم معرفی دانشجو به استاد ناظر آموزشی و ناظر بالینی بیمارستان طی یک هفته پس از شروع کارورزی

۴. برنامه‌ریزی شیفت‌های کاری دانشجویان توسط سرپرستار بخش، با نظارت اساتید ناظر آموزشی

۵. ارزیابی عملکرد دانشجویان بر اساس چک‌لیست‌های نظارتی و ارزشیابی ۳۶۰ درجه

۶. مدیریت الکترونیکی حضور و غیاب، گزارش راندهای آموزشی و نظارت‌های بالینی

۷. بررسی تخلفات احتمالی دانشجویی بر اساس شیوه‌نامه اختصاصی تخلفات دانشجویی در عرصه

همچنین در ابتدای هر ترم، جلسه توجیهی با حضور اساتید ناظر آموزشی، نماینده دفتر ارتقای آموزش بالینی پرستاری و دانشجویان برگزار خواهد شد تا اهداف کارورزی، انتظارات، شرح وظایف، برنامه زمانبندی، قوانین و مقررات حاکم بر کارورزی عرصه به صورت شیفت در گردش، آشنایی با محیط و پرسنل بیمارستان، نحوه برخورد با تخلفات دانشجویی توسط اساتید ناظر آموزشی (مسئولین لاین) به سمع و نظر دانشجویان رسانده شود.

این تغییرات با هدف بهینه‌سازی فرآیند آموزش بالینی، افزایش تعامل میان دانشکده و بیمارستان‌های منتخب و ارتقای کیفیت یادگیری دانشجویان پرستاری انجام شده است و انتظار می‌رود با اجرای آن، دانشجویان پرستاری آمادگی بیشتری برای ورود به محیط حرفه‌ای و ایفای نقش پرستار بالینی کسب کنند.